

學生學習能力檢測
英語科五年級施測結果與教學建議

Louise 蔡幸蓉 tsr813.tw@yahoo.com.tw

PART 1-施測結果、問題呈現與對應教學法 A.B.C.D (紅色題號為答題正確率較低題目)

聽力與閱讀 教學建議	向度	指標	題號	加強
A.發音與字詞教學				
A1.發音教學 A1=L1+R1(1)	L1 聽力第一部分: 語音聽辨	1-1-1 能辨識基本的英語語音	題目 1 / 2	
		1-1-2 能聽辨英語的子音與母音	題目: 3/ 4	sh/ch
	R1(1) 閱讀第一部份: 字詞辨識與理解	3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母	題目: 21	
A2.字詞教學 A2=L2+R1(2)	L1 聽力第二部分:詞 彙聽辨與理解	5-1-2 聽懂及辨識課堂中所習得的 英語詞彙	題目: 5/6/ 7 /8/9	thirsty
		5-1-3 在聽讀時，能對應書本中相 對應的書寫文字		
	R1(2) 閱讀第一部份: 字詞辨識與理解	3-1-2 能辨識課堂中習得的 字彙	題目: 22/ 23 / 24 /25/ 26	a jacket a skirt
B.句型與對話教學				
B=L3+L4+R2	L3 聽力第三部分: 教室與生活用語 理解	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日 常生活用語	題 目:10/11/12/13/ 14	Its's five fifty
		1-1-8 能聽懂簡易句型的句子		
	L4 聽力第四部分: 日常對話理解與 回應	1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用 語句，並能作適當的回應	題目 17/ 18 /19/20	Does..? Yes/No
R2:閱讀第二部份: 句子語意理解	3-1-5 能看懂簡單的句子	題目 27/28/ 29 / 32/33	詳見 題目	

C.閱讀教學				
R3	R3: 閱讀第三部分: 篇章主旨 大意理解	3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容	題目:34/35	
D.節慶教學				
L5+R4	L5:聽力第五部分: 國內與國外主要節慶	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	題目: 15/16	
	R4:閱讀第四部份: 國內與國外主要節慶	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗	題目: 30/31	

PART 2-教學精進與學習成效增進

*從心出發:師與生

師		生	
課室內教學法	A.B.C.D(本建議)循環相扣	角色	*Students are language users , not only learners.
媒體運用	youtube/學習網站搭配，以教師為主體。	*分組	異質性/同質性 交錯運用
載具運用	為搭配，非為主體	*活動	遊戲不等於活動 透過活動學習

A.發音與字詞教學 -強化與複習

1.五年級發音教學--80/20 法則

教學內容	教學目標	教學活動	方式舉例	
字母教學: 名稱、聲音、形狀	複習與強化	字母小書 字母繪本*	@每周 2 個字母 @閱讀引導	課程比: 20% 或 課後
拼讀教學: 短母音 長母音 子音	複習與強化	小書/ 發音字牆/發音海報 歌謠韻文	@I had a fan. I had a fan and a van.... @Mike and a bike @唸讀活動/競賽/帶讀 @ea a <u>flea</u> and ee a <u>bee</u> ail a <u>snail</u> and ay a <u>day</u> ...	20% 或 課後

		以發音為主題的繪本* 韻文繪本*	@Do you know the two rhyming words? They really sounds a like. <u>Pete and Eve</u> They really sound alike.	現場示範

2.五年級字詞教學

教學內容	教學目標	教學活動	方式舉例	
主題字詞教學	主題歸類	主題生字單 繪本延伸活動*	@海報、牆面 @My family 小書 @實物活動	現場示範
延伸字詞	訊息延伸	5W1H 繪本延伸活動*	@心智圖 @小組問答合作	現場示範
應用學習	單字應用 文法應用	字典查閱 單複數名詞、 動詞變化、 冠詞	@word bank @小組合作 @活動學習單 @錄音活動	

B.句型與對話教學—融入

教學內容	教學目標	教學活動	方式舉例	
語法教學	概念建立	(閱讀) 課文模擬-寫句練習 小書設計	@ apple big apple A big apple. It is a big apple @ my wish list I want a ____ I don't want a ____ (I want some ____ I don't any ____.)	
對話	校園/ 生活對話	課室英文應用 生活對話	@融入實際上課情境 @語法活動單問答應用	課程 比: 80%

				課本 精熟
對話	主題會話	角色扮演 繪本改編 繪本延伸活動*	@偶戲 @自製舞台	現場 示範

C. 閱讀教學—融入

教學內容	教學目標	教學活動	方式舉例	
繪本欣賞	閱讀習慣、 語感養成	影音閱讀 教師朗讀 學生自讀 分組共讀	@PPT/照片呈現 @閱讀時光 @閱讀活動單	課程 比： 20% 現場 示範
繪本跨領域結合	跨科學習	繪本結合其他科目學習	@美術:各式小書製作方式 @自然:觀察報告	現場 示範
主題繪本	主題學習	友情、手足、尊重 ..		現場 示範
閱讀測驗	完成測驗	主旨句 關鍵字詞 語法運用	@寫題練習	升學 準備

D. 節慶教學—整合

教學內容	教學目標	教學活動	方式舉例	
單一節日	了解節日: 起源 特色 建立關聯性	1.故事與閱讀→ Story time: R/S 2.作品創作→ Art & crafts: integrating 學習單與小書→ Mini book: R/W 活動與演示→ Activity or show: integrating		現場 示範
跨節日整合	節日精神	連貫不同國家節日活動	@新年求幸運 @端午節、感恩節	

			表達謝意	
春夏秋冬節慶		依時序補充節慶內容	舉例(僅列舉) 春 東:春節/元宵節 西:復活節、地球日 夏 東:端午節 西:母親節/父親節 秋 東:中秋節/教師節 西:萬聖節 冬 東:冬至 西:聖誕節	

老師們總是有好多想為學生做的
 好多想要告訴學生的
 希望透過這些不同的教學活動
 學生都可以感受到外語學習與使用的樂趣
 老師
 辛苦了